

Ser Diretor de Turma. Contar com Biblioteca Escolar

(ação nº 06A e 06B - POCH – 2017/2018)

Oficina de formação: 25 horas de sessões presenciais e 25 horas de trabalho autónomo

Registo de acreditação: CCPFC/ACC-90859/17

Realização: Início em fevereiro em data a definir.

Local: Dependendo do número e proveniência dos inscritos as 2 turmas poderão realizar-se em Constância, Torres Novas ou Abrantes

Formadoras: Susana Neves (CCPFC/RFO-14480/02), Alda Serras (33861/13), Filomena Rúbio (14868/02), Alzira Novo (10858/00)

Destinatários: educadores e professores do ensino básico e secundário, preferencialmente professores bibliotecários, das equipas ou diretores de turma.

Inscrições: para esta segunda fase de formação as inscrições serão feitas online, até ao dia 8 de janeiro de 2018, através do link <https://goo.gl/forms/EhJpXMGtFggy4tY2>

Conteúdos da ação

1ª Sessão (presencial) – 3.00h:

- Orientações curriculares, áreas transversais, projeto educativo e objetivos de aprendizagem.
- A gestão do currículo no contexto dos planos das turmas

2ª Sessão (online) – 4.00h:

- A leitura, a informação, a comunicação e a produção de conhecimento como condição de uma cidadania crítica, criativa, ativa e responsável.
- A educação para as literacias no contexto da sociedade do século XXI.

3ª Sessão (presencial) – 3.00h:

- Oportunidades para a articulação do currículo com a biblioteca escolar.
- O referencial Aprender com a biblioteca escolar – breve familiarização (exemplos de aplicação).

4ª Sessão (online) – 4.00h:

- Contextos, metodologias e práticas de integração de competências de literacia em projetos e atividades de ensino e aprendizagem.
- Programas e ações de desenvolvimento da formação leitora e das literacias: planificação, execução e avaliação colaborativa.

5ª Sessão (presencial) – 3.00h:

- A biblioteca escolar como lugar físico e virtual de diversificação e enriquecimento das fontes e recursos de informação de apoio ao currículo;
- A biblioteca escolar como espaço de transversalidade para a inclusão escolar e social da competência digital.

6ª Sessão (online) – 4.00h:

- O apoio da biblioteca escolar à utilização de ferramentas colaborativas para gestão do conselho de turma, para dinamização de atividades da turma e para contacto com os encarregados de educação e outros.

7ª Sessão (presencial) – 4.00h:

- Apresentação e partilha de projetos de articulação curricular com a biblioteca escolar pelos formandos.

- Avaliação da ação

Metodologias de realização da ação

Haverá 4 sessões presenciais, como referido anteriormente, e 4 sessões online.

Trabalho autónomo:

- Aplicação de conteúdos abordados aos contextos escolares dos formandos;
- Elaboração de uma proposta de plano de turma que inclua, numa disciplina/ área disciplinar e numa área transversal, a colaboração com a biblioteca escolar, tendo por base a aplicação do Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”, como forma de promover o sucesso escolar;
- Implementar uma prática pedagógica com base no trabalho colaborativo proposto pelo referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”.
- Realização de um portefólio da formação com recurso a uma ferramenta colaborativa.

Nota1: Será assegurada a implementação de um Sistema de Gestão da Informação, através da Plataforma Moodle da Rede de Bibliotecas Escolares, adequado à formação a distância, com sistema de comunicação síncrona/assíncrona, objetos multimédia para apresentação e demonstração de conteúdos e competências, documentos para leitura e reflexão e tarefas para auto-monitorização da aprendizagem.

Nota 2: A formação a distância permite a realização de leituras e uma reflexão sobre os conteúdos das mesmas, possibilitando uma maior qualidade de interações e troca de ideias entre os formandos. Simultaneamente facilita a monitorização do trabalho por parte dos formadores, que poderão interagir de forma personalizada com os formandos, em qualquer momento do decurso da formação.

As turmas serão constituídas por um número máximo de 15 formandos por formador, garantindo-se, assim, a qualidade da monitorização do trabalho a desenvolver.

Regime de avaliação dos formandos

- Participação nas sessões (dinâmica da participação e qualidade das intervenções) – 20%
- Competências e capacidades (coerência, pertinência e espírito crítico) – 20%
- Trabalho de aplicação de conteúdos – 60%

Torres Novas, dezembro de 2017