

Refletir, colaborar e diversificar - um caminho para o sucesso (ação nº 11B - Poch – 2017/2018)

Oficina de formação: 15 horas de sessões presenciais e 15 horas de trabalho autónomo

Registo de acreditação: CCPFC/ACC-89085/17

Horário: das 17:15 às 20:15

Calendário: 15 e 29 de janeiro, 19 de fevereiro, 5 e 19 de março de 2018

Locais: Constância, Entroncamento

Formadora: Ana Maria Nóbrega Rodrigues (CPFC/RFO-37245/16)

Destinatários: professores dos grupos 230 e 500 (**nota:** os conteúdos da ação e os materiais produzidos referem-se à disciplina de Matemática do 2º ciclo)

Inscrições: para esta segunda fase de formação as inscrições serão feitas online, até ao dia 8 de janeiro de 2018, através do link <https://goo.gl/forms/EhJpXMGtfFgey4tY2>

Objetivos

- Fomentar a troca de conhecimentos e ideias
- Fomentar a partilha de experiências de ensino e aprendizagem
- Elaborar alguns materiais e atividades para utilizar na sala de aula
- Promover o trabalho colaborativo na produção de materiais
- Promover a reflexão crítica das práticas letivas

Conteúdos da ação

- Apresentação de conteúdos dos diversos domínios Matemáticos constantes nos programas
- Implementação das metas referentes a estes domínios
- Reflexão crítica da prática pedagógica/ partilha de experiências
- Seleção/Produção de materiais diversificados para utilização em sala de aula adaptados aos programas curriculares da disciplina e ao perfil de cada turma
- Reflexão sobre a aplicação dos materiais selecionados/criados.

Metodologia

A ação de formação desenvolve-se na modalidade de Oficina de Formação, tendo 15 horas presenciais com a duração de três horas por sessão.

- 1ª sessão – 3h
 - Apresentação das finalidades essenciais da Oficina de Formação, ajustamento do cronograma, de materiais e recursos disponíveis e formação de grupos de trabalho.
 - Breve reflexão sobre o programa de Matemática do 2º ciclo e seleção dos domínios a privilegiar.
 - Reflexão crítica das práticas pedagógicas/ partilha de experiências.
 - Seleção de materiais, tarefas e/ou exercícios a aplicar no domínio selecionado para o 1º período.

- Sessões seguintes (de 2 ou 3 horas cada)
 - Reflexão crítica sobre a aplicação dos materiais selecionados.
 - seleção dos materiais, tarefas e/ou exercícios a aplicar no domínio seguinte.
- Última sessão
 - Reflexão crítica em grande grupo sobre os materiais utilizados ao longo da formação, a sua aplicabilidade e resultados obtidos.
 - Avaliação da oficina.

Trabalho autónomo

O trabalho autónomo decorre ao longo do ano letivo.

As horas de trabalho autónomo destinam-se à aplicação em sala de aula dos materiais selecionados/ construídos nas sessões presenciais, bem como à elaboração de uma reflexão crítica sobre a forma como decorreu a aula para discussão em grupo na sessão presencial seguinte.

Esta oficina terá o seu espaço na página web das escolas que participam e do Centro de Formação, onde poderão constar atividades e sugestões de trabalho, bem como os materiais selecionados/ construídos por cada grupo.

Nota: o trabalho de aplicação em sala de aula também pode ser feito por professores de apoio ou pode ser feito com a colaboração de outro professor.

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação, de carácter predominantemente formativo, será sistemática e partilhada, traduzindo-se numa classificação final quantitativa, de acordo com o Despacho n.º 4595/2015, publicado em 6 de maio, e tem como referência as seguintes menções:

Excelente, de 9 a 10 valores; Muito Bom, de 8 a 8,9 valores; Bom, de 6,5 a 7,9 valores; Regular, de 5 a 6,4 valores; Insuficiente, de 1 a 4,9 valores.

Esta avaliação terá em conta os seguintes itens:

- Participação nas reflexões sugeridas.
- Reflexão crítica sobre a aplicação em sala de aula de um dos materiais construídos nas sessões presenciais

Torres Novas, dezembro de 2017