

Matemática no 1º ciclo: abordagem de temas abrangentes e estruturantes neste nível de ensino

(ação nº 16A - Poch – 2017/2018)

Oficina de formação: 25 horas de sessões presenciais e 25 horas de trabalho autónomo

Registo de acreditação: CCPFC/ACC-90081/17

Realização: nos dias 22 de janeiro, 5 e 19 de fevereiro, 5 e 19 de março, 9 de abril e 7 de maio de 2018, das 17:30 às 20:30 horas. Este calendário/horário poderá ser adaptado, com o acordo de formandos e formadora.

Local: Escola Luís de Camões – Constância (o local de realização pode ser partilhado por escolas de Entroncamento ou Abrantes, dependendo do número de inscritos)

Formadoras: Elvira da Graça Ferreira

Destinatários: professores do 1º ciclo do ensino básico

Inscrições: para esta segunda fase de formação as inscrições serão feitas online, até ao dia 8 de janeiro de 2018, através do link <https://goo.gl/forms/EhJpXMGtfFgey4tY2>

Razões justificativas

A exploração e compreensão de conceitos matemáticos é um grande desafio para os professores do 1.º ciclo, nomeadamente, conceitos que ajudam a estruturar o pensamento matemático dos alunos. Temos como exemplo o sentido de número e das operações, o desenvolvimento das ideias algébricas e do raciocínio relacional bem como a importância da resolução de problemas.

Segundo as Normas Profissionais para o ensino da Matemática (NCTM, 1994) é importante que os professores escolham e construam propostas que “promovam nos alunos o desenvolvimento dos conceitos e dos processos de uma forma que simultaneamente estimule a capacidade de resolver problemas e de raciocinar e comunicar matematicamente” (p. 27).

Assim, este curso, tendo em conta os pressupostos descritos, considera importante que o professor faça uma planificação detalhada com os vários momentos de trabalho e que tenha em atenção a utilização de diferentes tipos de tarefas. Tarefas que no seu conjunto proporcionem um percurso de aprendizagem coerente que permita aos alunos a construção dos conceitos fundamentais em jogo, a compreensão de procedimentos em causa, o domínio da linguagem matemática e das representações relevantes

Objetivos

Com este curso, pretende-se refletir sobre o Programa de Matemática do Ensino Básico e suas implicações ao nível da sala de aula, nomeadamente, ao nível de novas propostas de trabalho para os alunos, tendo em conta o domínio a abordar, Números e Operações e ainda a Resolução de problemas envolvendo o desenvolvimento das ideias algébricas e do raciocínio relacional.

Pretende-se ainda que os formandos ao realizar, em contexto de acompanhamento, outras experiências de aprendizagem com os seus alunos, passem a valorizar o ensino exploratório. Desta valorização, espera-se também o desenvolvimento, por parte dos formandos, de uma

nova atitude perante o ensinar e aprender matemática, experimentando e desenvolvendo um conjunto de materiais de aprendizagem apoiados em textos com sugestões didáticas e de fundamentação teórica.

Conteúdos da ação

As finalidades do ensino da matemática, objetivos e os conteúdos do programa em vigor tendo em conta os conteúdos a abordar na ação – 4h

Números e operações – 15 h

- Sentido de número
- Operações e respetivos significados:
 - Adição
 - Subtração
 - Multiplicação
 - Divisão
- A resolução de problemas
- Pensamento algébrico e raciocínio relacional – 6 horas

Metodologias de realização da ação

- O curso terá uma vertente teórica relativa aos conteúdos a abordar.
- Discussão de textos de acordo com as suas temáticas
- Uma parte prática envolvendo a discussão de tarefas a trabalhar com alunos do 1.º ao 4.º ano de escolaridade

Torres Novas, dezembro de 2017