

## Ação de Formação – CIMT 6 – ACD24

# Recursos e representações na resolução e formulação de problemas em matemática

**Destinatários:** Educadores de Infância (grupo 100) e professores do 1.º ciclo (grupo 110) – formação a considerar na dimensão científica e pedagógica (artigo 9.º do Decreto-Lei 22/2014)

**Local:** Escola Secundária com 3.º Ciclo Maria Lamas – Torres Novas

**Data de realização:** 15 de maio de 2019

**Horário:** das 16:30 às 19:30 horas (total de 3 horas)

**Formadores:** Coordenação Dra. Renata Carvalho (colaboração da APM – Associação de Professores de Matemática)

**Inscrições:** A partir do dia 27-02-2019 e até ao dia 07-03-2019, através do **QR-CODE** ou do link <https://goo.gl/forms/tGZgJUffUyHMQoz12>. Os candidatos serão selecionados por ordem de inscrição. A aplicação apenas registará os primeiros 80 inscritos.



### Objetivos

- Refletir sobre a importância de determinados conteúdos essenciais, em Geometria e Medida, para a progressão de aprendizagens;
- Compreender a importância da seleção das tarefas na gestão do currículo de Matemática;
- Compreender o papel da resolução e formulação de problemas em matemática para a aprendizagem;
- Discutir as representações que podem ser utilizadas pelas crianças na resolução e formulação de problemas;
- Explorar as potencialidades de materiais manipuláveis diversificados na abordagem de conteúdos matemáticos, nos primeiros anos;
- Refletir sobre a importância da articulação de aprendizagens matemáticas entre a Educação de Infância e o 1.º Ciclo do Ensino Básico.

### Metodologia

Trabalho de grupo com introdução à temática e realização e discussão de tarefas propostas. Plenário final para realçar a articulação entre a Educação de Infância e o 1.º Ciclo do Ensino Básico e abordagens realizadas nos grupos de trabalho.

### Conteúdos:

- Localização e orientação no plano
- Área e perímetro de figuras geométricas
- Resolver e formular problemas

Torres Novas, 22 de fevereiro de 2019