

Ação de Formação – CIMT 11 - ACD34 Barquinha

Educação Inclusiva – O papel das equipas multidisciplinares de apoio à educação inclusiva

(parceria com o CRIT – Centro de Reabilitação e Integração Torrejano)

Formadora: Dr.ª Filomena Sacramento (Psicóloga do CRIT)

Destinatários: Docentes de todos os graus de ensino (a ação releva na dimensão científica e pedagógica)

Local: Escola D. Maria II – Vila Nova da Barquinha

Data de realização: 23 de maio de 2019

Horário: das 17:00 às 20:00 horas

Inscrições: A partir do dia 12-04-2019 e até ao dia 10-05-2019, através do **QR-CODE** ou do link <https://forms.gle/AzBczKpUNFavEugTA>. Os candidatos serão selecionados por ordem de inscrição. A aplicação apenas registará os primeiros 70 inscritos.



Objetivo geral:

Reconhecer a necessidade de repensar a educação inclusiva, as suas práticas e o modo como pode e deve ser implementada, como estratégia de sucesso escolar, para todos os alunos.

Objetivos específicos:

- Compreender os princípios e as opções metodológicas subjacentes ao quadro legal para a educação inclusiva (Decreto-Lei 54/2018).
- Sistematizar metodologias de análise de necessidades, gestão de recursos, implementação de medidas e avaliação para a aprendizagem e da aprendizagem.
- Adotar práticas coerentes com a legislação atual.

Conteúdos:

- Princípios orientadores de uma escola inclusiva.
- Criação, organização e funcionamento das equipas multidisciplinares de apoio à educação inclusiva – plano de ação.

- As medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.
- Níveis de medidas.
- Processo de identificação das necessidades e medidas.
- Relatório técnico-pedagógico; Programa educativo Individual; Plano Individual de Transição.
- Como envolver todos os agentes educativos? A importância do trabalho colaborativo como meio de implantação da mudança nas práticas das escolas.
- A gestão dos recursos.

Metodologia

- A sessão será desenvolvida com base em exposição de conteúdos, debates entre os participantes e análise de situações, quer propostas pelo formador, quer trazidas pelos próprios formandos.

Torres Novas, 10 de abril de 2019