

Ação de Formação – P15
Funcionalidades da TiNspire
(parceria com a APM – Associação de Professores de Matemática)

Formadores: Manuela Pires e Armando Severino

Modalidade: Curso de Formação (CCPFC/ACC-94059/19)

Duração: 15 horas presenciais

Destinatários: Professores dos Grupos 500 e 510 (nos termos do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores – dimensão científica e pedagógica).

Calendário: 04/05/2019, Sábado, das 09h30- 12h30 e 14h00 – 17h00
18/05/2019, Sábado, das 09h30- 12h30 e 14h00 – 17h00
31/05/2019, Sexta-feira, das 17h00-20h00

Local: Escola Secundária com 3.º Ciclo Dr. Solano de Abreu - Abrantes

Inscrições: Até ao dia 24-04-2019, através do **QR-CODE** ou do link
<https://forms.gle/1FjcqyerL3KzquZx7>

CrITÉrios de seleção: Por ordem de inscrição online.



Alguns objetivos da ação:

- Explorar e criar materiais didáticos diversificados
- Promover a utilização da tecnologia na exploração de situações problemáticas.
- Refletir sobre as vantagens e inconvenientes da utilização da tecnologia nas atividades de ensino-aprendizagem
- Consolidar procedimentos de ação e produzir materiais concretos, definidos pelos participantes como resposta mais adequada
- ao aperfeiçoamento das suas intervenções educativas.
- Incentivar a investigação e a troca de experiências entre os professores contribuindo para a sua formação.

Alguns conteúdos da ação:

- Realização de atividades envolvendo Funções e Geometria – 3h
- Realização de atividades envolvendo a folha de cálculo e dados – 3h
- Resolução de problemas utilizando as várias funcionalidades da máquina - 3h
- Trabalho de grupo, construção de novas propostas – 3h
- Apresentação de trabalhos e reflexão sobre o trabalho realizado – 3h

Metodologias de realização da ação

A ação decorrerá em sessões de trabalho com a duração de cerca de 3 horas, organizadas de modo a incluir uma parte teórica em que os formadores abordarão o tema em causa, e uma parte prática em que os participantes poderão trabalhar ativa e colaborativamente, assim como partilhar experiências e vivências. Poderão ser convidados para algumas sessões especializadas na temática - se o tema dessa sessão assim o justificar - que atuarão sempre sob a alçada do formador acreditado pelo CCPFC.

Avaliação dos formandos

Os formandos devem frequentar, pelo menos, 2/3 do número de horas da ação. A classificação dos formandos será feita por níveis de desempenho na escala de 1 a 10, com a menção qualitativa de: 1 a 4,9 valores – Insuficiente; 5 a 6,4 valores – Regular; 6,5 a 7,9 valores – Bom; 8 a 8,9 valores – Muito Bom; 9 a 10 valores - Excelente.

A avaliação individual dos formandos terá em conta os seguintes itens:

- Frequência e participação nas sessões (40%)
- Trabalho de grupo / apresentação e Relatório de reflexão individual (60%)

Torres Novas, 10 de abril de 2019