

## Ação de Formação (D-N2-38) Capacitação Digital de Docentes – Nível 2

**Formador:** A definir

**Modalidade:** Oficina de Formação (CCPFC/ACC-109942/20)

**Duração:** 25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo

**Destinatários:** Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial – Departamento de Ciências Experimentais

**Calendário:** setembro/22 a dezembro/22

**Local:** Escola Secundária do Entroncamento (de acordo com a **Zona 2<sup>1</sup>** do AE/Ena)

**Regime de funcionamento:** Presencial

**Inscrições:** Online na página do CFAE A23, <http://www.cfa23.pt/inscricoes/index.php>, a partir do dia 28 de julho de 2022.

**Crítérios de seleção:** por ordem de inscrição online, com prioridade para docentes das escolas associadas do CFAE A23, tendo em conta o grupo destinatário e a respetiva zona<sup>1</sup> em que o AE/Ena se insere.

### Objetivos a atingir:

Esta ação de formação pretende desenvolver com os docentes de nível 2 (B1/B2 do DigCompEdu) um conjunto de conhecimentos e estratégias, nomeadamente:

- promover o desenvolvimento, aprofundamento e densificação das competências digitais (CD) dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu;
- capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino;
- capacitar os docentes para a implementação de atividades que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos;
- estimular a reflexão, partilha e utilização crítica das tecnologias em contexto educativo.

### Alguns conteúdos da ação:

- Documentos de enquadramento das políticas educativas.
- Envolvimento profissional: Discussão, renovação e inovação na prática profissional. Processos de liderança na era digital.
- Recursos Educativos Digitais (RED): Utilização de estratégias e RED avançados de forma abrangente. Promoção da utilização de RED de forma colaborativa.
- Ensino e Aprendizagem: Renovação da prática de ensino de forma estratégica e intencional. Inovação no processo de ensino e de aprendizagem em diferentes modalidades de ensino.
- Avaliação das aprendizagens: Reflexão crítica sobre estratégias de avaliação digital. Inovação na avaliação das aprendizagens com recursos a soluções digitais.

- CD dos Alunos: Promoção da CD dos alunos de forma abrangente e crítica. Inovação no envolvimento dos alunos utilizando formatos inovadores para promover a sua CD.
- Planeamento da formação e aprendizagem ao longo da vida.

## Metodologias de realização da ação

### Sessões presenciais

Estas sessões são destinadas à exploração do DigCompEdu e reflexão sobre a articulação entre as áreas de competência; à realização de atividades práticas de partilha, suportadas por um ambiente colaborativo; à exploração de ferramentas digitais para o desenvolvimento de atividades de aprendizagem promotoras da colaboração, comunicação e avaliação; à planificação e criação de atividades a implementar na escola, que promovam o desenvolvimento das CD docente e, simultaneamente, dos alunos; à reflexão crítica sobre o desenvolvimento profissional docente.

### Trabalho autónomo

Nesta componente pretende-se assegurar a implementação das atividades planificadas nas sessões presenciais, em situações reais de ensino-aprendizagem com alunos, articulando o DigCompEdu com o respetivo currículo, e a reflexão sobre as práticas desenvolvidas. Na última sessão, os formandos apresentarão os resultados dessas atividades, com evidências, proporcionando-se a discussão e a partilha.

## Avaliação dos formandos

Os formandos devem frequentar, pelo menos, 2/3 do número de horas presenciais da ação.

A avaliação individual dos formandos terá em conta os seguintes itens:

De acordo com o Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, Decreto-lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio e com o “Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua”, valorizando-se uma lógica formativa e de acompanhamento.

A classificação dos formandos será feita por níveis de desempenho na escala de 1 a 10, com a menção qualitativa de: 1 a 4,9 valores – Insuficiente; 5 a 6,4 valores – Regular; 6,5 a 7,9 valores – Bom; 8 a 8,9 valores – Muito Bom; 9 a 10 valores – Excelente, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação/contributos e o trabalho final individual elaborado e apresentado pelos formandos.

Torres Novas, 20 de julho de 2022

### <sup>1</sup> Identificação das Zonas:

- ZONA 1 – AE Alcanena ; AE Artur Gonçalves ; AE Gil Paes
- ZONA 2 – AE do Entroncamento ; AE Golegã, Azinhaga e Pombalinho ; AE Chamusca; AE Barquinha
- ZONA 3 – AE Constância ; AE N.º 1 de Abrantes ; AE N.º 2 de Abrantes ; AE Sardoal ; EPDRA